**Конспект урока по математике 1 класс Числа от 1 до 10.**

**Описание:** урок-путешествие для повторения и закрепления у учащихся вычислительных навыков, основанных на знании состава числа в пределах 10, отработка изученных приемов сложения и вычитания путем решения примеров и задач, сравнения чисел и выражений.

**Цели урока:** повторить и закрепить у учащихся вычислительные навыки, основанные на знании состава чисел в пределах 10; отработать ранее изученные приемы сложения и вычитания; закреплять умение решать примеры и задачи, сравнивать числа и выражение; повторить знание геометрического материала; развивать логическое мышление, память, внимание, интерес; воспитывать самостоятельность, трудолюбие.

**Оборудование:** картинки паровозика с вагончиками ,листья, таблички с названиями станций, конверты с буквами, учебник «Математика» 1 класс М.И.Моро.

**Ход урока.**

Организационный момент.

Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

Куда мы с вами попадём

Узнаете вы скоро.

В стране далёкой мы найдём

Помощников весёлы.

Сообщение темы урока.

Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране Математика на сказочном поезде. Путешествуя по этой стране, мы повторим всё, что уже знаем

**Устный счёт**

Но чтобы наш поезд тронулся, мы должны прицепить вагончики по порядку. Ответ решённого примера, будет №  вагончика. (1 человек решает у доски)

На доске:



* 5-4=               6-3=
* 2+2=              7-5=
* С остальными учащимися проводится математический диктант:
* Запишите число, которое следует за числом 7.
* Запишите число, предыдущее числу 6.
* Увеличьте 9 на 1.
* Уменьшите 8 на 2.
* От 7 отнять 3.
* Проверим: 8, 5,10,6,4.
* Проверим, как решены примеры на доске.
* вагончиков, давайте повторим счёт:

Счёт прямой и обратный:

* 1 ряд - сосчитать от 2 до 9 и обратно.
* 2 ряд - сосчитать от 7 до 1 и обратно.
* 3 ряд - сосчитать от 9 до 2 и обратно.

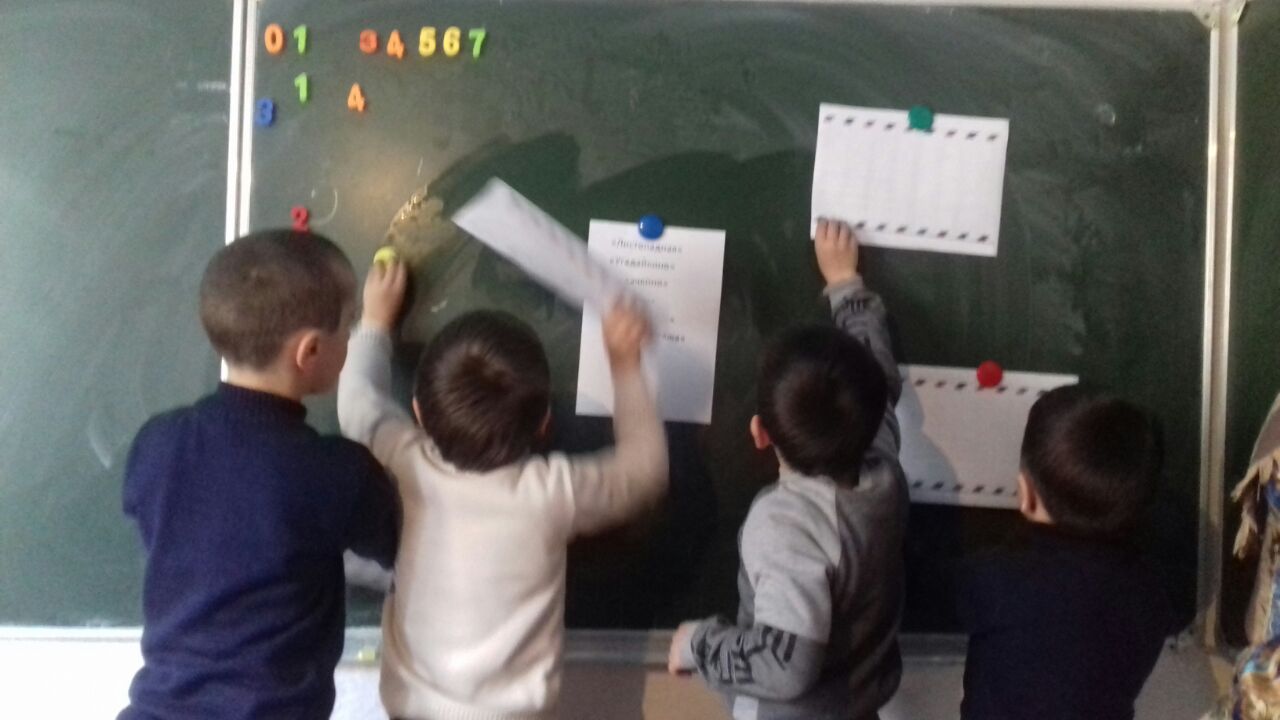
Назовите "соседей" числа: 4,7,9.

Молодцы! Теперь нам легко будет составить поезд.

(Составление поезда)



Хорошо! Все вагончики мы прицепили правильно и можем отправиться в путешествие.



На каждой станции нас будет ждать конверт, но взять его мы сможем, если правильно выполним задание. Ну, а открыть конверты сможем в конце путешествия, когда все задания будут выполнены.

**Работа по теме урока.**

1. Повторение состава чисел (учебник с.58 поля).
2. Давайте вспомним, какое сейчас время года? Докажите.

А сейчас послушайте загадку:

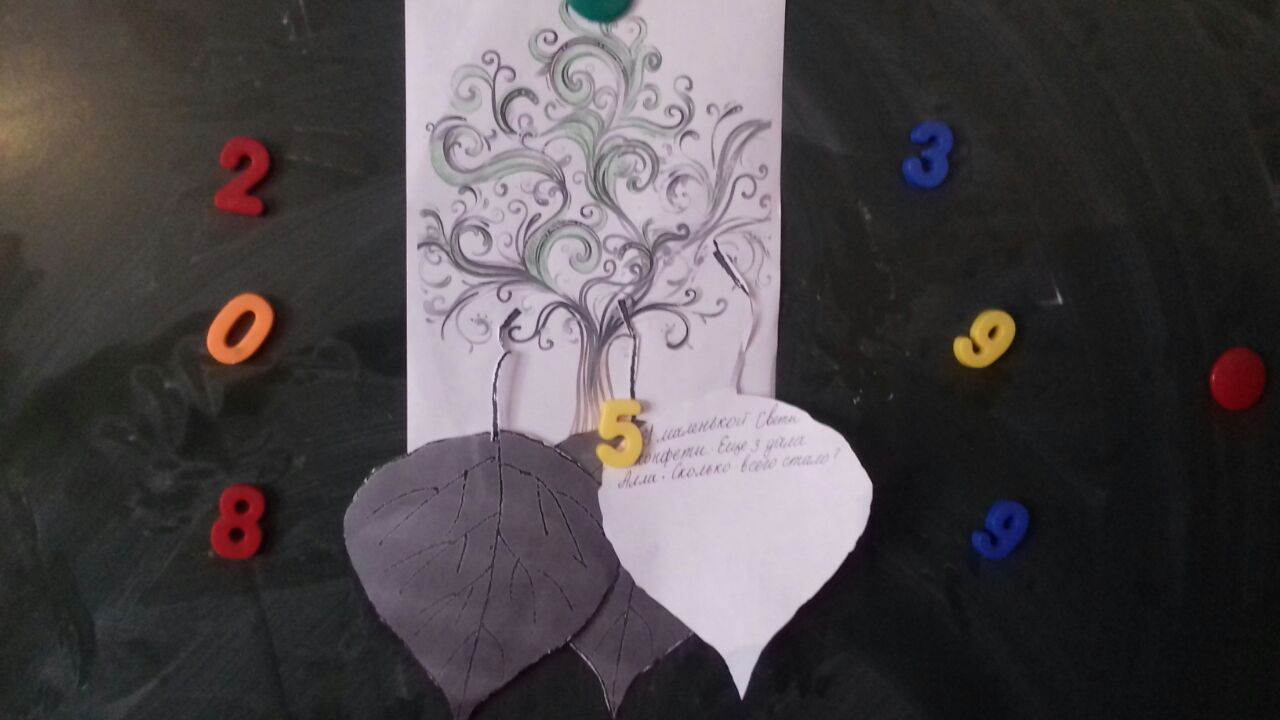
"С ветки в речку упадёт,

И не тонет,

А плывёт".



А наша первая станция так и называется "Листопадная".И листочки приготовили нам задачи. (Учитель срывает листочек с дерева и зачитывает задачу):



У маленькой Светы 4 конфеты. Еще 3 дала Алла. Сколько всего стало?

* Три ромашки-желтоглазки,  два веселых василька подарили маме дети. Сколько же цветов в букете?
* На кустике перед забором шесть ярко красных помидора. Потом 4 оторвалось, а сколько на кусте осталось?

Справились с заданием и можем взять конверт № 1.

Следующая наша станция называется «Угадайкино». Давайте отгадаем загадки о лесных жителях:

* В птичник повадится -

Жди беды.

Рыжим хвостом

Заметает следы.

* Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета.

Для зимы - другого цвета.

* На овчарку он похож.

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

* Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

* В какую группу можно объединить этих животных?
* И каждое животное приготовило нам задание. Давайте посмотрим, что же это за задание (учебник с. 58 «Сравни»)

Выписываем в тетрадь и ставим знак «<» «>»или « =».

**Работа в тетради.**

* Как называются выражения со знаками " больше" или " меньше"? со знаком " равно"?
* И с этим заданием справились и возьмём конверт №2 и №3.

**Физкультминутка.**

"Рыбки плавают, резвятся

В чистой беленькой воде.

То зажмутся, разожмутся,

То зароются в песке".

Следующая станция «Задачкино»( учебник с.58-работа по рисункам и составление примеров.)

* Берем конверт №4.

Станция «Отрезки»(учебник с.58-задание с отрезками):

* Измерьте длину отрезков.
* Найдите равные отрезки.
* Начертите отрезки, длиной 3см, 4см, 5см.

**Работа в тетради.**

* Берем конверт №5.

Прочитайте название следующей станции «Примеркино»

Решение примеров в тетради (с.58 внизу)

* Берем конверт № 6.

Путешнствие наше заканчивается и последняя станция «Музей витража». Кто знает, что такое витраж?

* В музее идет ремонт. Какие стекла подходят?
* Каких стекол не хватает? Какие лишние?
* какие знакомые фигуры можно увидеть на столе у мастера?
* Берем конверт № 7.

**Итог урока.**

* Что же мы сегодня повторили на уроке?
* 
* А теперь хотите узнать, что находится в конвертах?
* Давайте прочитаем, что получилось. (МОЛОДЦЫ!)
* 
* Со всеми заданиями справились потому, что были внимательны и дружны.

**Литература:**

1. Математика.Учеб. для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. Ч. 1.(Первое полугодие)/М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.-М.: Просвещение,2010.
2. О. И. Дмитриева, О. А. Мокрушина. "Поурочные разработки по математике", "Сборник тестовых задач и тестов по математике" для 1 кл. Москва, "Вако", 2007г.
3. Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей.-М.: Знание, 1993.